

Voorbeeld- PTA's

Met een voorbeeld PTA wordt niet bedoeld zoals een PTA eruit zou moeten zien, maar zoals een PTA er uit zou kunnen zien. Iedere school heeft zijn eigen "PTA-format" waar ook het NLT-PTA in moet passen.

Aan welke eisen een PTA moet voldoen staat, zoals al eerder vermeld, in het examenbesluit. Het SLO geeft naar aanleiding van dit examenbesluit enkele handreikingen:

In het PTA zijn ten minste de volgende onderdelen opgenomen:

- alle *onderdelen* van het examenprogramma die in het schoolexamen worden getoetst;
- de *inhoud* van de onderdelen van het schoolexamen;
- de wijze van *examinering* (mondeling, schriftelijk, praktisch) van de verschillende onderdelen van het schoolexamen;
- de mogelijkheden tot *herkansing* van de verschillende onderdelen van het schoolexamen;
- de *weging* van de verschillende onderdelen van het schoolexamen;
- het *herexamen* van het schoolexamen

Toelichting bij de voorbeeld-PTA's.

- Bij het opstellen van een PTA moet natuurlijk zijn voldaan aan de exameneisen. De eis voor havo is dat in combinatie met domein A en domein B alle (sub)domeinen C, D, E1 en E2 gedekt moeten zijn. Bij vwo moet in combinatie met domein A en B uit ieder domein één subdomein worden gedekt en uit één domein moeten beide subdomeinen gedekt worden. De bolletjes en kruisjes in de PTA's geven aan, conform het advies van de stuurgroep, op welke wijze je met behulp van gecertificeerde modules de vereiste dekking kunt bereiken. Voor meer informatie zie de NLT-site bij downloads "Nieuwe examenregeling, nieuwe module-indeling, curriculumcheck";
- In de voorbeeld-PTA's is veelal gebruik gemaakt van drie verschillende toetsvormen (toets, presentatie en portfolio). Er zijn natuurlijk veel meer vormen van afsluiting. Zo kan er voor worden gekozen iedere afsluitingvorm specifiek te vermelden, zoals werkhouding, samenwerking, inzet, betoog, posterpresentatie, technisch ontwerp, ect, ect. Een andere keuze zou kunnen zijn alle afsluitingsvormen onder te brengen in een paar categorieën. Ook dit zou kunnen afhangen hoe dat in het PTA-format van de school geregeld is. Zo kan er ook voor worden gekozen de verschillende toetsvormen te vermelden in aparte planners i.p.v. in het PTA. Je legt je dan minder vast.

1. Voorbeeld PTA-HAVO

Een PTA zou er als volgt uit kunnen zien:

PTA NLT Havo 4 en 5 Cohort 2011-2013									
Periode Klas 4	Omschrijving leerstof	NLT Domeinen	Afsluiting			school- examen j/n	Cijfer code	weging overgang h4→h5	Weging Voor SE- cijfer
			Vorm	Weging	Her kans baar j/n				
1	Module 1: Het beste ei H001	B1 ●● B2 ● E2 xxx	P PF T	25% 25% 50%	n n j	j	a	25%	12,5%
2	Module 2: Forensisch onderzoek H010	B1 ●● B2 ● E2 xxx	PF T	50% 50%	n j	j	b	25%	12,5%
3	Module 3: Lijm en hechting H013	B1 ● B2 ● E1 x	P PF	50% 50%	n n	j	c	25%	12,5%
	Module 4: Dynamisch modelleren H002	B1 ●● B2 ● C xx D x	PF P	- 50% 50%	n n	j	d	25%	12,5%
Klas 5	T=toets P=presentatie PF=portfolio					Klas 4 cijfer: 100%			[50%]
1	Module 5: Sportprestaties H007	B1 ●● B2 ● D x E1 xx	P PF	- 2x25% 50%	n n	j	e		16%
2	Module 6: Medische beeldvorming H012	B1 ● B2 ● D xx E2 x	T P PF	40% 40% 20%	J n n	j	f		17%
3	Module 7: De bodem leeft H014	B1 ●● C xxx	P T PF	30% 40% 30%	n j n	j	g		17%
Advies Stuurgroep voor havo: • minimaal 3 kruisjes bij ieder (sub)domein: C, D, E1 en E2 én • minimaal 6 bolletjes bij B1 én • minimaal 3 bolletjes bij B2									100%

2. Voorbeeld PTA-VWO Een PTA zou er als volgt uit kunnen zien:

PTA NLT VWO 4, 5 en 6 Cohort 2010-2013									
Periode	Omschrijving leerstof	NLT Domeinen	Afsluiting			school-examen j/n	Cijfer code	weging overgang h4→h5	Weging Voor SE-cijfer
Klas 4			Vorm	Weging	Herkansbaar j/n		(school specifiek)	percentages	
1	Module 1: Forensisch onderzoek V101	B1 ●● B2 ● E2 xx	PF T	50% 50%	J n	j	a	25%	10%
2	Module 2: Technisch ontwerpen in de biome. Techn. V110	B1 ●● B2 ● D1 xx F2 x	PF T	50% 50%	j n	j	b	25%	10%
3	Module 3: Ruimte voor rivieren V122	B1 ●● B2 ● C1/2 xxx	P PF	50% 50%		j	c	25%	10%
	Module 4: Moleculaire gastronomie V218	B1 ●● B2 ● C1 x E1/2 xxx F1 x	PF P	50% 50%	n n	j	d	25%	10%
Klas 5	T=toets	P=presentatie	PF=portfolio			Klas 4 cijfer: 100%			[40%]
1	Module 5: Echt of vals V113	B1 ●● B2 ● C1 x E2 x F2 xx	P PF	50% 50%	n n	j	e	25%	10%
2	Module 6: Klimaat verandering V106	B1 ●● C1/2 xxx	PF T P	20% 40% 40%	n j n	j	f	25%	10%
3	Module 7: Kosmische Straling V215	B1 ● B2 ● E1 x	T PF P	40% 20% 40%		j	g	25%	10%
	Module 8: Rijden onder invloed. V103	B1 ●● B2 ● C xx D x	PF T	50% 50%	n j	j	h	25%	10%
	T=toets	P=presentatie	PF=portfolio			Klas 5 cijfer: 100%			[80%]

klas 6	T=toets	P=presentatie	PF=portfolio	Klas 5 cijfer: 100%			[80%]
1	Module 9: Hersenen en leren	B1 ●● B2 ● D1 xxx	PF T	50% 50%	n j	j i	10%
2	Module 10: Bedrijven module [eigen module]	B1 ● [1] B2 ●● E1/2 xx F1/2 x	P PF	50% 50%		j j	10%
Advies Stuurgroep voor vwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimaal 3 kruisjes bij C1 en/of C2, D1 en/of D2, E1 en/of E2 en bij F1 en/of F2 en in totaal bij minimaal 5 subdomeinen 3 kruisjes • minimaal 8 bolletjes bij B1 én • minimaal 5 bolletjes bij B2 							100%
[1]= zelf ontworpen module - ● en x zijn geplaatst naar eigen inzicht							