

Docenten enquête vragenlijst 2015

1a. Op mijn school worden de volgende vakken aangeboden

Nlt	alleen havo	alleen vwo	zowel havo als vwo	(nog) niet
Wiskunde d	alleen havo	alleen vwo	zowel havo als vwo	niet
Informatica	alleen havo	alleen vwo	zowel havo als vwo	niet
O&o	alleen havo	alleen vwo	zowel havo als vwo	niet
Anw	alleen havo	alleen vwo	zowel havo als vwo	niet

(meerdere antwoorden mogelijk)

1b. Naast nlt ben ik betrokken bij de volgende vakken in de tweede fase:

Wiskunde D
Informatica
O&o
Anw
Aardrijkskunde
Biologie
Natuurkunde
Scheikunde
Wiskunde A, B of C
anders

1c. Het nlt-team (of nlt-vaksectie) heeft:

- ingeroosterd overleg
- niet vast ingeroosterd, maar wel gepland overleg
- informeel overleg
- alleen overleg tijdens studiedagen/conferentiedagen
- geen overleg
- anders

1d. Ik overleg met andere leden van het nlt-team:

- vaak
- af en toe
- nauwelijks
- nooit

1e. Ik heb een bevoegdheid voor het monovak(ken):

- Aardrijkskunde
- Biologie
- Natuurkunde
- Scheikunde
- Wiskunde
- anders

1f. Geef aan welke uitspraak het meest van toepassing is op uw situatie.

- Ik geef een nlt-module door naar vraag 1g
- Ik geef meerdere nlt-modules door naar vraag 1g
- Ik geef een (of meerdere) nlt-module(s) samen met een collega door naar vraag 1g
- Ik geef geen nlt-module, maar ondersteun de nlt-sectie door naar vraag 2
- Ik geef geen nlt-module, maar leerlingen kunnen bij me terecht voor vakspecifieke vragen

- anders

door naar vraag 2

Vraag 1g (meerdere antwoorden mogelijk)

Ik geef de module(s)

- dynamische modellen vwo
- dynamische modellen havo
- meten aan melkwegstelsels
- meten en interpreteren
- maak het verschil
- complexe stromen
- plaatsbepaling en navigatie
- zuiver drinkwater
- optimale maaltijd
- anders

2. Als u nlt zou moeten beschrijven aan iemand die het vak niet kent, wat zou u dan zeggen?

(meerdere antwoorden mogelijk)

3. Welke doelstellingen en aspecten van nlt zijn voor u reden om betrokken te willen zijn bij nlt?

- interdisciplinariteit
- modelleren
- ontwerpen
- samenhang tussen vakken tonen
- actueel
- verbreding monovakken
- oriëntatie op studie en beroep
- onderzoeken
- rol van wiskunde in natuurwetenschap
- wisselwerking natuurwetenschap en technologie
- teamteaching
- verdieping monovakken
- schoolexamenvak
- samenwerken vakcollega's andere vakken
- geen van allen
- anders

4. Vindt u het belangrijk dat nlt op uw school wordt aangeboden?

Ja

Nee

Licht uw keuze in één zin toe (open vraag)

5. Vindt u het belangrijk dat uw vakgebied een rol speelt bij nlt?

(met het vakgebied wordt bedoeld het monovak waarvoor u bevoegd bent)

Ja

Nee

Licht uw keuze in één zin toe (open vraag)

6. Op welke manier bent u betrokken geraakt bij nlt?

- Ik ben gevraagd door de nlt-coördinator
- Ik ben gevraagd door team/schoolleider

- Ik heb zelf aangeboden mee te doen
- anders

(twee open vragen)

7a. Waarom zou een docent uit uw (mono)vakgebied volgens u (ook) nlt moeten geven?

7b. Waarom zou een docent uit uw (mono)vakgebied volgens u geen nlt moeten geven?

8. Verwacht u de komende jaren nlt te blijven geven?

Ja

nee

onbekend

eventuele toelichting

Hartelijk dank voor uw deelname

Mogen we u eventueel benaderen voor verder onderzoek, bijvoorbeeld een vervolginterview?

Zo ja, geef dan uw naam en emailadres op: