



Onderzoek nlt

Patricia Cramers, Kimberly Westheim, Ange Taminiau

Programma

- Inleiding en aanleiding
- Verschillende vragenlijsten
- Vragenlijst HBO studenten
 - Bespreken van de vragen
- Vragenlijst nlt-coördinatoren
 - Bespreken van de vragen
 - Bespreken van de resultaten
- Studentenonderzoek TU Eindhoven

Inleiding

15 jaar nlt-onderwijs. Zijn de beoogde doelen van nlt behaald in de afgelopen 15 jaar? Hoe is de stand van zaken van het huidige nlt-onderwijs op school? En hoe wordt nlt ervaren? Dit is aanleiding om een aantal onderzoeken te doen.

Onderzoek nlt

Nlt en het vervolgonderwijs

- *Onderzoeksvraag A*
- *Wat is de doorstroomrelevantie van het vak nlt voor de vervolgopleidingen?*

Nlt op school

- *Onderzoeksvraag B*
- *Op welke wijze bieden scholen het vak nlt aan?*

Verschillende onderzoeken

Vragenlijsten voor

- Schoolleiders
- Coördinatoren
- Docenten
- TOA's
- Leerlingen
- Studenten

Eventueel aangevuld met interviews.

Vragenlijst HBO studenten

- Vragenlijst studenten (PDF)
 - Wat is de eerste indruk?
 - Ontbreken er vragen?
 - Zijn er vragen overbodig?



Vragenlijst coördinatoren

- Vragenlijst coördinatoren
 - Wat is de eerste indruk?
 - Ontbreken er vragen?
 - Zijn er vragen overbodig?



Uitvoering van het onderzoek

Onderzoek uitgezet onder studenten van Universiteiten en Hogescholen. Starten met een pilot onder studenten van de HAN.

Onderzoek wordt uitgezet onder 220 leden van de Vereniging NLT.

Uit de resultaten hopen we de algemene stand van zaken van het nlt-onderwijs in beeld te krijgen en ook de succesfactoren en de knelpunten.

En hoe verder

- Wil je de andere vragenlijsten ook bekijken? Laat dat dan weten.
- Wil jij op jouw HO het studentenonderzoek uitzetten? Geef het aan ons door.

Motivatie van Leerlingen in het voortgezet onderwijs voor het vak NLT

“Hoe verhouden de verschillende dimensies, die een rol spelen bij het keuzeproces van leerlingen om het schoolvak ‘Natuur, Leven en Technologie’ op te nemen in hun vakkenpakket, zich ten opzichte van elkaar?”

Werkmodel

Individuele dimensie

Vakbeleving, Vormgeving
& Effectiviteitsverwachting

Maatschappelijke dimensie

Bekende omgeving
Onbekende omgeving

Beroepsgerichte dimensie

Vervolgopleiding

Extrinsiek
-
Intrinsiek

Heden - Toekomst



Data verzamelen met interviews bij:

- Leerlingen 3^e klas (havo / vwo)
- Leerlingen 4^e klas (havo / vwo)
- NLT-Docenten

Vervolgstep (?): Interviews om interpretatie te achterhalen

Door: **Werner Doensen & Marc Vorstermans**
Begeleider: **Marloes Hendrickx**, Consultant:
Elise Quant