

VAN HIV TOT AIDS

Een module herzien vanuit een student

Lian Grafhorst & Amy van Dijk



Welkom!



Amy van Dijk

Vaksteunpunt coördinator Utrecht

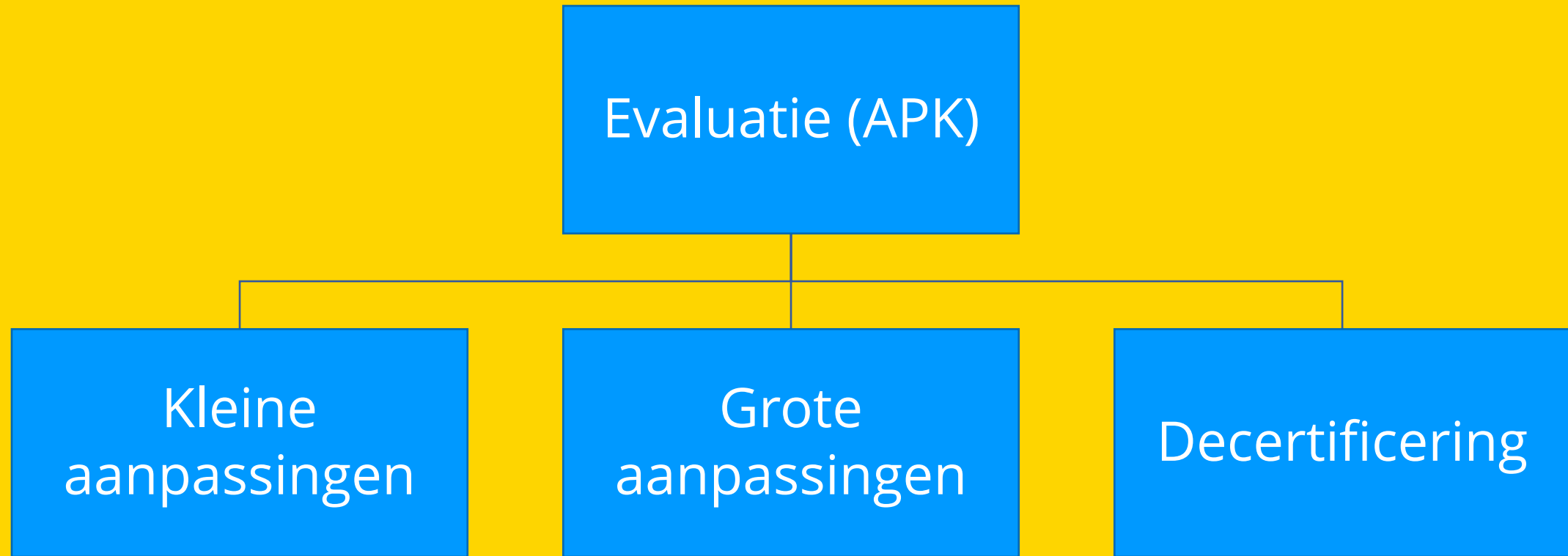


Lian Grafhorst

MSc Drug Innovation,
oud-stagiair U-Talent

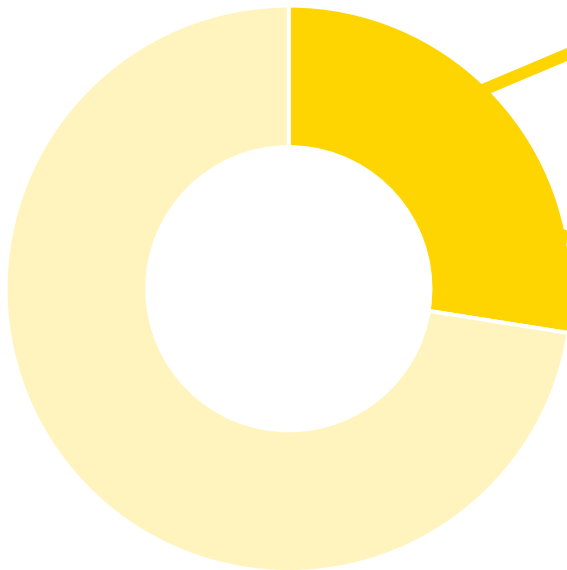


Module onderhoud



C profiel & stage

Master programma



■ C profiel ■ Overig

50% vakken:

- Communicatie theorieën
- Artikelen schrijven
- Lesmateriaal ontwerpen

50% stage opdracht:

- U-Talent & Vereniging NLT
- Herziening *Van hiv tot aids*
 - *Evaluatie*
 - *Feedback implementeren*
 - *Nieuw hoofdstuk toevoegen*

De module *Van hiv tot aids*

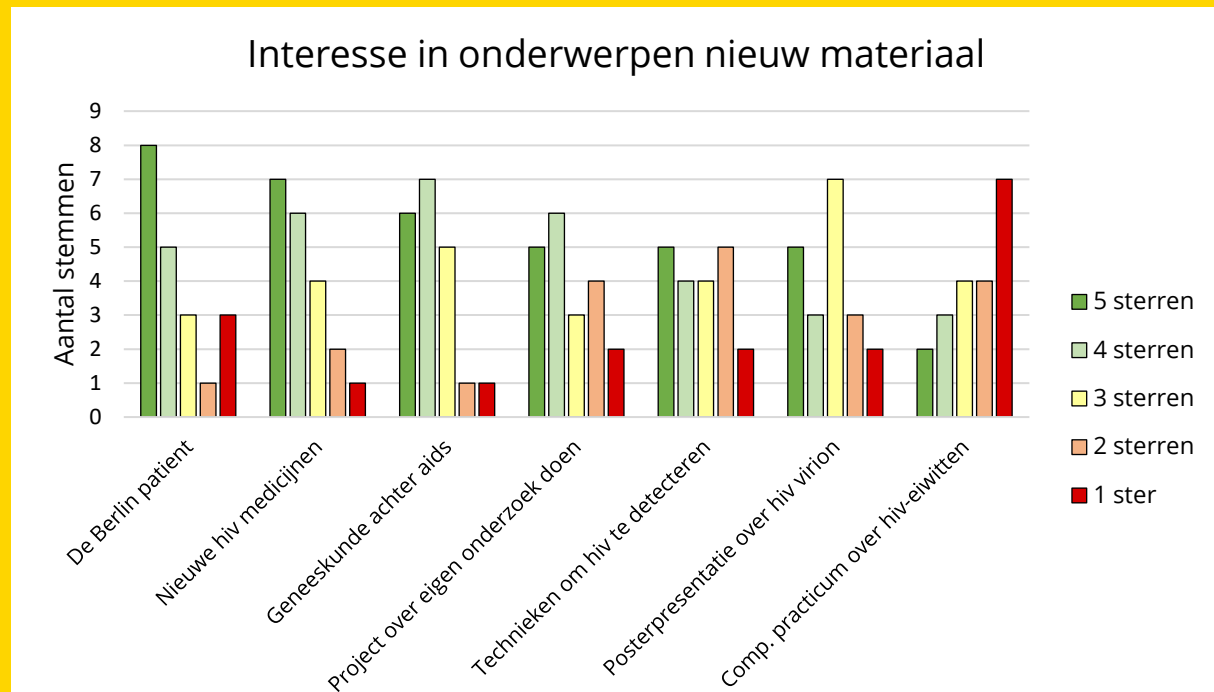
- Module voor 5/6 vwo
- Verloop van hiv-infectie en ontwikkeling van aids
- Onderzoek- en presentatievaardigheden
- Ontwikkeld in 2010, herzien in 2017
- Herziening bestaat uit 2 fases

APK methode

- Vragenlijsten ingevuld door 21 leerlingen en 2 docenten
- Interviews met 3 leerlingen en 2 docenten
- Inhoudelijke feedback van vakexpert virologie

Feedback van leerlingen

- Leerlingen vinden de eindopdrachten leuk
"Van hiv tot aids zit in de top 3 van nlt modules die we hebben gehad"
- Leerdoelen kunnen duidelijker
- Meer over de ziekte aids en de behandeling hiervan
- Meer afwisseling in academische vaardigheden



Feedback van docenten

- *“Het heeft geen "plafond" voor de inhoud. Slimme leerlingen kunnen zo ver gaan als ze willen, leerlingen die het lastig vinden kunnen het iets beknopter houden”.*
- Meer over de impact van aids (op de samenleving)
- Meer discussie tussen leerlingen aanwakkeren
- Duidelijkere opzet in docentenhandleiding

Aanpassingen in versie 3.0

- Bronmateriaal geactualiseerd
- Vraagstellingen en antwoordmodel duidelijker vormgegeven
- Referenties naar figuren toegevoegd
- Leerdoelen aangevuld
- Lijst met bijpassende vervolgstudies toegevoegd
- Beoordelingsmatrices verbeterd
- Nieuw hoofdstuk over aids toegevoegd
 - Diagnosetechnieken en medicatie
 - Nieuwe werkvorm voor eindopdracht

Nieuwe werkvorm

- Maak groepen van 2-4 personen
- Lees de opdracht door
- Maak in 30-45 min een informatieposter
- Presenteer je poster aan de groep

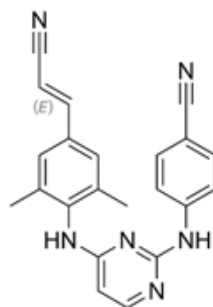
Rilpivirine

Merknaam: Edurant



Werking

Rilpivirine is een niet-nucleotide reverse transcriptase remmer (NNTRI). De klasse medicijnen bindt aan het reverse transcriptase enzym van hiv op een andere plek dan het RNA en DNA. Deze binding zorgt voor een vormverandering in het enzym, waardoor het zijn functie verliest.



Structuurformule rilpivirine

Toediening

Rilpivirine is beschikbaar als tablet of als injectie.

De rilpivirine injectie wordt gebruikt in combinatie met de hiv-remmer cabotegravir. Deze injectie wordt maandelijks of elke twee maanden toegediend.

Bij de combinatie van rilpivirine met ander hiv-remmers wordt gebruik gemaakt van tabletten. Hierbij moet één keer per dag een tablet worden ingenomen. Als rilpivirine tabletten worden gebruikt in combinatie met rifabutine, een tuberculose medicijn, kan de dosis worden verhoogd in overleg met de arts.

Bij beide toedieningsvormen is er geen dosis aanpassing nodig bij verminderde nier- of leverfunctie.

Doelgroep

Rilpivirine tabletten mogen gebruikt worden door volwassenen en kinderen boven de 12 jaar. De rilpivirine injectie wordt alleen gebruikt in volwassenen bij wie de hiv-infectie in onderdrukt.

Het wordt afgeraden om rilpivirine te gebruiken in combinatie met:

- Protonpompremmers (o.a. omeprazol en lansoprazol)
- Medicijnen die CYP3A activeren (o.a. dexamethason, rifabutine en sint-janskruid)

Het gebruik van rilpivirine kan in overleg met de arts worden doorgezet tijdens de zwangerschap.

Bijwerkingen

Een aantal veel voorkomende bijwerkingen van rilpivirine zijn:

- Hoofdpijn
- Duizeligheid
- Slapeloosheid
- Misselijkheid
- Droge mond

Nabespreken

- Wat vond je van de opdracht?
- Zou je deze opdracht in je klaslokaal uitvoeren?
- Hoe kunnen wij deze opdracht nog verbeteren?
- Andere dingen die je graag in de herziene module wil terugzien?

Jullie input:

- Om deze opdracht nog meer AI-geschikt te maken, kunnen we vragen: ' Zoek uit wat op een informatieposter moet staan', i.p.v. dat we die informatie al vooraf geven.
- Als beoordelingseis: maak de poster aantrekkelijk. Is ook meer AI-geschikt.
- Leerlingen kunnen nog een tekening toevoegen, bijv. op celniveau.
- Laat de leerlingen hun samenwerkingsproces beschrijven.

In contact komen met andere docenten die deze module geven?
Scan de code hiernaast voor de LinkedIn groep →



Ook graag meehelpen aan module ontwikkeling?
Bezoek de vacaturekraam, of mail naar u-talent@uu.nl



U-TALENT

 *u-talent.nl*