

A photograph of two young men in a classroom setting, focused on a project. They are seated at a dark wooden table. The student on the left, with short brown hair and wearing a light blue sweater, is using a pair of wire cutters to work on a small electronic circuit board. The student on the right, with curly brown hair and wearing a black t-shirt, is looking on, with his hand near his ear. On the table, there is a breadboard with several electronic components, a small green iPod, and a yellow cube. In the background, other students and computer monitors are visible, suggesting a typical classroom environment.

Nlt ligt in het snijvlak van alle andere bètavakken samen. Dat maakt het zo uniek.

Het zijn allerlei onderwerpen die te maken hebben met verschillende bètavakken tegelijkertijd. Hierdoor is het een andere benadering: je kijkt vanuit een onderwerp naar welke vakken je ervoor nodig hebt.



Nlt gaat over de samenhang tussen verschillende bètavakken en is dus meer zoals in de praktijk.

Nlt is een bètavak waarin alle bètavakken gecombineerd zijn. Je leert hoe je deze vakken in de praktijk gebruikt en vooral hoe je ze combineert.

A photograph of two young men with curly hair, one in a grey hoodie and one in a blue shirt, leaning over a table. They are looking at a yellow, gelatinous substance being poured from a tube into a mold. The man in the grey hoodie is holding the tube. There are some small circular objects on the table. Two speech bubbles are overlaid on the image.

Als je geïnteresseerd bent in de bètavakken is nlt echt een aanrader. Je krijgt eigenlijk een vak waarbij alle andere bètavakken verdiept worden.

Ik zou nlt zo weer kiezen! Het is een leuk vak omdat het super gevarieerd is! Ik vond het bijvoorbeeld erg leuk dat er een paar politieagenten langskwamen en uitleg kwamen geven en dat we een laboratorium gingen bezoeken.

Bij nlt werk je met modules over onderwerpen die je in het dagelijks leven tegenkomt, maar waar vaak een erg uitgebreide theorie achter zit.

Het is een vak waar je in een jaar verschillende modules afsluit die vaardigheden in natuurkunde, biologie en scheikunde stimuleren, en vooral de praktische kant van die vakken laat zien.



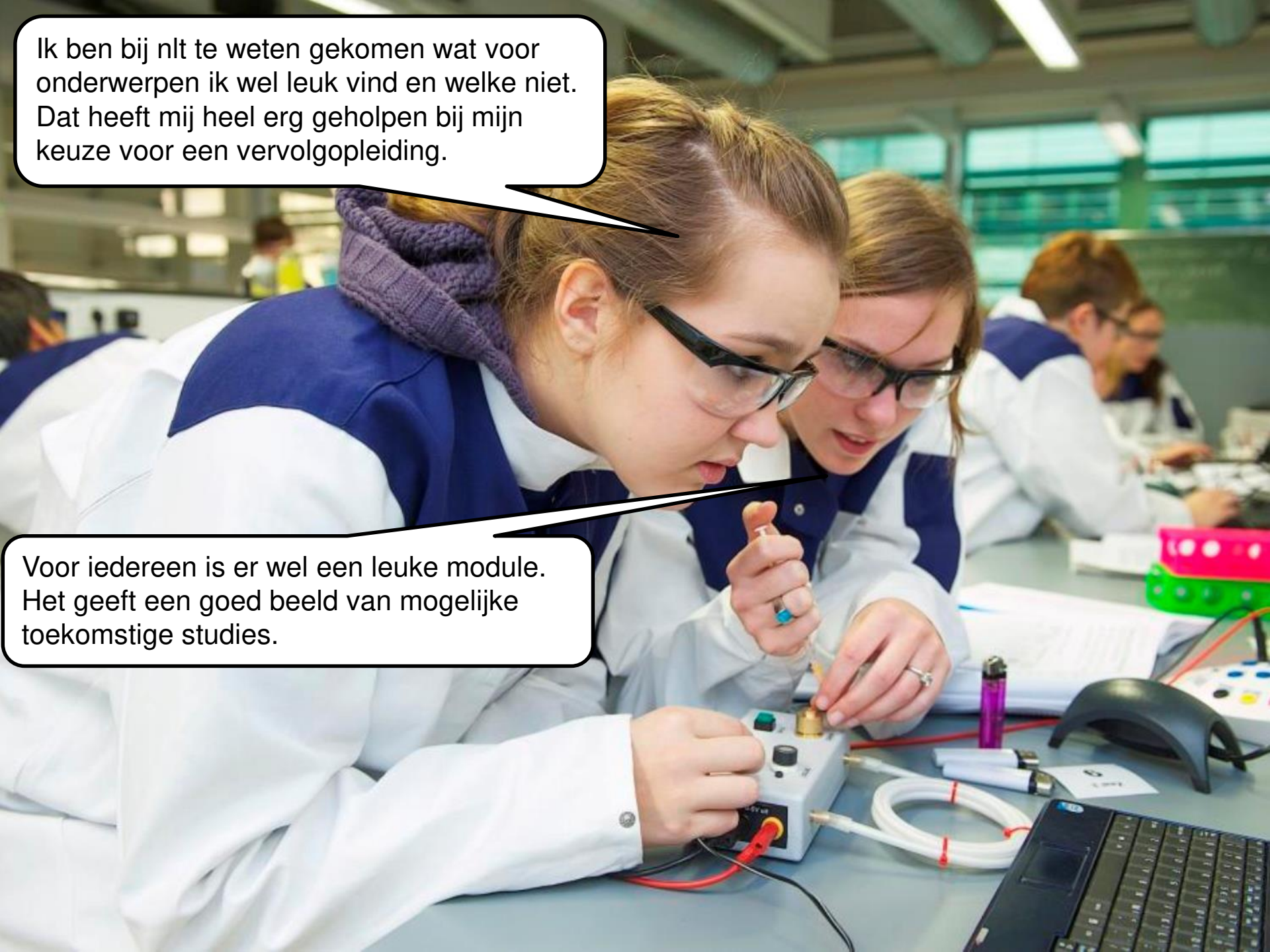
Je krijgt een breed beeld van de samenhang tussen bètastudies.

Ook krijg je een beter beeld van de raakvlakken tussen de bètavakken en hoeveel die eigenlijk met elkaar te maken hebben.



Ik ben bij nlt te weten gekomen wat voor onderwerpen ik wel leuk vind en welke niet. Dat heeft mij heel erg geholpen bij mijn keuze voor een vervolgopleiding.

Voor iedereen is er wel een leuke module. Het geeft een goed beeld van mogelijke toekomstige studies.



A photograph of two students in a classroom setting. A male student with dark hair, wearing a purple t-shirt, is seated at a desk and focused on a small electronic device he is holding. A female student with brown hair, wearing a yellow hoodie, stands next to him, looking down at his work. The desk is cluttered with various electronic components, wires, and a laptop. In the background, there is a green chalkboard and a window with blinds. Two speech bubbles are overlaid on the image, containing Dutch text.

Bij nlt wordt er niet letterlijk verteld wat je moet doen. Hierdoor leer je om een eigen onderzoek te bedenken en om zelfstandig te werken. Deze vaardigheden zijn belangrijk voor je vervolgopleiding.

De kennis die ik geleerd heb bij het vak nlt en de praktijkonderdelen, zullen zeker helpen bij mijn vervolgopleiding.